**PROYECTO PRIMER TRIMESTRE**

Realizar un proyecto en el que gestiones el aprendizaje de ciertos temas por parte de una serie de alumnos, el programa debe permitir realizar por **parte del administrador el alta de temas y usuarios de la aplicación, cada tema con sus correspondientes actividades.**

**El usuario alumno, una vez logado tendrá que ver el listado de los temas que tiene asignados y podrá acceder a un tema que no haya acabado para realizarlo, tendrá un tiempo para leer y realizar las actividades, si el tiempo es mucho menor del o mucho mayor del asignado al tema el tema no se dará por aprobado, tampoco se aprobara si no ha sacado más de una puntuación concreta… una vez aprobado el tema se le activara otro tema o al revés se desactivará el tema de forma que no pueda repetirlas actividades del tema aunque si ver la documentación.**

**Cuando un usuario elige un tema verá el pdf asociado y pasado un tiempo de lectura podrá hacer las actividades del tema…que son de tres tipos tipo test, ver video, realizar algo y enviarnos imágenes o fotos de la tarea.**

**Un ejemplo de la base de datos…**

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamente con confianza media

PRIMERA PARTE LOGIN:

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamente

SEGUNDA PARTE REGISTRO:

Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamenteTERCERA PARTE MOSTRAR OPCIONES DE ADMINISTRACIÓN:

**TERCERA PARTE LISTADO Y GESTION USUARIOS COMO ADMINISTRADOR:**

Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente con confianza baja

**CUARTA PARTE LISTADO Y ADMINISTRACIÓN DE TEMAS, DESDE ESTA OPCIÓN DEBO PODER VER TEMA, MODIFICAR TEMA, AÑADIR TEMA, ELIMINAR TEMA, SIEMPRE CON CONFIRMACIÓN:**

Escala de tiempo

Descripción generada automáticamente con confianza media

**QUINTA PARTE: AÑADIR TEMA PERMITIRA AÑADIR EL TEMA Y LAS PREGUNTAS DE DICHO TEMA, CADA TEMA TIENE ASOCIADO UN DOCUMENTO GENIALY, O PDF Y UNA SERIE DE PREGUNTAS. CON TRES RESPUESTAS Y UNA CORRECTA.**

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

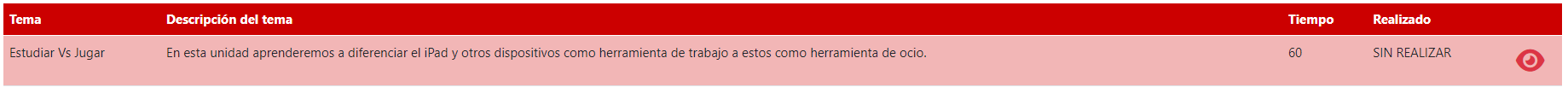
Descripción generada automáticamente

**SEXTA PARTE: PRESENTACIÓN PANTALLA USUARIO Y ACCESO A LOS TEMAS O A CAMBIO DE CONTRASEÑA**

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Correo electrónico

Descripción generada automáticamente

**SEPTIMA PARTE, LISTA DE TEMAS PARA USUARIO.**

**(LA OPCIÓN DE VER ME PERMITIRA VER EL TEMA Y ACCEDER A LAS ACTIVIDADES, UNA VEZ VISTO Y REALIZADAS LAS ACTIVIDADES DEBE MODIFICARSE LA OPCION SIN REALIZAR)**

Interfaz de usuario gráfica, Sitio web

Descripción generada automáticamente

**OCTAVA PARTE: ACTIVIDADES, SE PRESENTARÁN LAS ACTIVIDADES A REALIZAR Y SE PERMITIRÁ EL ENVÍO POR CORREO DE LOS RESULTADOS.**

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación

Descripción generada automáticamente

Una vez enviados los correos debe aparecer un mensaje y añadir puntos al alumno:

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación

Descripción generada automáticamente

**NOVENA PARTE: MOSTRAR PREGUNTAS Y COMPROBAR RESPUESTAS, NO PUEDO MOSTRAR O AÑADIR PUNTOS HASTA QUE NO SE HAYAN RESPONDIDO MÁS DE 5 PREGUNTAS CORRECTAS, SI SE RESPONDEN MAS DE 5 NOS PERMITIRA IR AL RANKING.**

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Correo electrónico

Descripción generada automáticamente

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Correo electrónico

Descripción generada automáticamente

Interfaz de usuario gráfica, Texto

Descripción generada automáticamente

**DÉCIMA PARTE, AÑADIR PUNTUACIÓN, MOSTRAR EL RANKING DE PUNTUACIÓN Y VOLVER A LISTA DE TEMAS CON LA PUNTUACIÓN ACTUALIZADA Y CAMBIANDO A TEMA REALIZADO.**

Tabla

Descripción generada automáticamente

Ejemplo de base de datos en formato json:

{

"temas": {

"be241b4057d74a1b9db09d22e04598f9": {

"Descripcion": "En esta unidad aprenderemos a diferenciar el iPad y otros dispositivos como herramienta de trabajo a estos como herramienta de ocio.",

"Documento": "https://view.genial.ly/642305ced7c5d800187b8da5",

"Duracion": 60,

"Nombre": "Estudiar Vs Jugar",

"actividades": [

{

"IdActividad": "864665be0cf44771be10a07688c5eb66",

"NombreActividad": "Crea un plan de consumo mediático para tus hijos en el enlace que aparece accederás a una web donde puedes realizarlo, envíanos una foto de como os ha quedado seleccionando el archivo en tú dispositivo y dándole a enviar, luego compáralo con la situación actual, espero que este enlace te ayude:",

"UrlActividad": "https://www.healthychildren.org/spanish/fmp/paginas/mediaplan.aspx"

},

{

"IdActividad": "6236cb56b3cb4e2094b9eb3ee6038c67",

"NombreActividad": "Visualiza el siguiente video con tus hijos y entre los dos hacer una lista de lo que pensáis que hacéis correctamente en casa respecto al uso de dispositivos como IPad, móvil, ordenador, etc., y lo que creéis que no hacéis correctamente, para decidir lo que tenéis que mejorar juntos, hacerle una foto a la lista y enviárnosla en el enlace. Antes de hacer la lista Ver el video del enlace.",

"UrlActividad": "https://www.youtube.com/watch?v=Gw2fRkJjNYc"

}

],

"preguntas": [

{

"IdPregunta": "900abf35d73b46cdbe6151720dbb17c8",

"NombrePregunta": "Tras hacer un descanso en el tiempo de estudio, se recomienda…",

"RespuestaF": "retomar la tarea pendiente.",

"RespuestaF2": "finalizar la sesión de estudio.",

"RespuestaV": "cambiar a una actividad distinta."

},

{

"IdPregunta": "463637a82cd8471980fcb4c3407bb5fc",

"NombrePregunta": "La planificación del horario tendrá, preferiblemente,…",

"RespuestaF": "una distribución uniforme de las horas dedicadas a cada asignatura.",

"RespuestaF2": "un tiempo en el que no se planifiquen actividades de ningún tipo.",

"RespuestaV": "las tareas muy detalladas."

},

{

"IdPregunta": "2cc31335f00c43719fd438e485e2484e",

"NombrePregunta": "La dificultad de las materias influye en…",

"RespuestaF": "el tiempo de trabajo que debe planificarse.",

"RespuestaF2": "el orden en que deben programarse las tareas.",

"RespuestaV": "ambas opciones son correctas."

},

{

"IdPregunta": "c27291dbf93d4094b0112d9b3c3a8f5d",

"NombrePregunta": "Salvo en caso de examen, la duración máxima para estudiar una materia debería ser de…",

"RespuestaF": "una hora.",

"RespuestaF2": "dos horas.",

"RespuestaV": "una hora y media."

},

{

"IdPregunta": "a1eac42e3fc443cbb061bcffb1cbd229",

"NombrePregunta": "Si nuestro hijo chatea continuamente incluso estando con sus amigos…",

"RespuestaF": "no es importante todos lo hacen.",

"RespuestaF2": "mientras sepamos que no esta chateando con desconocidos no debe importarnos.",

"RespuestaV": "debe preocuparnos y debemos ponernos en guardia es un sintoma de adicción."

},

{

"IdPregunta": "23b811a195214395aa5322e727193c8e",

"NombrePregunta": "A la hora de prevenir el uso excesivo de las TIC es importante…",

"RespuestaF": "incluir las redes sociales en el trabajo escolar diario.",

"RespuestaF2": "inculcar el cuidado de las relaciones sociales a través de internet.",

"RespuestaV": "dar ejemplo de mesura y autocontrol con los dispositivos electrónicos."

},

{

"IdPregunta": "06e623a955ee410c8097e5832032a197",

"NombrePregunta": "Estar navegando o en redes sociales o chateando mientras se realizan otras tareas",

"RespuestaF": "es positivo, indica que mi hijo tiene la capacidad de la multitarea.",

"RespuestaF2": "no es importante hoy en día todos lo hacemos y debemos acostumbrarnos a que nuestros hijos lo hagan.",

"RespuestaV": "implica perdida de atención, desconcentración y baja el rendimiento."

},

{

"IdPregunta": "c07b4784bf664eaf85ebc4f3eb838425",

"NombrePregunta": "Uno de los indicadores más claros de que nuestros hijos estan haciendo un uso excesivo de la tecnología está…",

"RespuestaF": "pasar más de una hora al día delante de pantallas.",

"RespuestaF2": "tener un perfil en más de una red social.",

"RespuestaV": "inquietarse por falta de batería."

},

{

"IdPregunta": "7f80fb71813a4813b9cbe7047e5d30f9",

"NombrePregunta": "¿Dónde deben utilizar nuestros hijos las TIC habitualmente?",

"RespuestaF": "No importa donde los usen",

"RespuestaF2": "Siempre solos en su habitación.",

"RespuestaV": "En espacios compartidos o en su habitación pero siempre con supervisión."

},

{

"IdPregunta": "9191c173d8e14cadb629dcf8de2ffb9f",

"NombrePregunta": "A la hora de planificar el tiempo libre de nuestros hijos debemos:",

"RespuestaF": "Dejar que ello mismos elaboren su propio horario",

"RespuestaF2": "Elaborarles un plan según nuestras necesidades.",

"RespuestaV": "Conseguir que establezcan prioridades para las actividades extraescolares, las tareas del colegio y el ocio"

}

]

}

},

"usuario\_tema": {

"02307f7bbc51474d8a64f606f80be5a6": {

"idtema": "be241b4057d74a1b9db09d22e04598f9",

"idusuario": "614ddfe5ffbe4153a731ca1fcd53124a",

"puntos": 12,

"visto": false,

"vistoactividades": false

},

"2f82bd6093c14bafb669c83acf06864b": {

"idtema": "be241b4057d74a1b9db09d22e04598f9",

"idusuario": "b0054c9a13804b0c9bd7903c1fc73c63",

"puntos": 15,

"visto": false,

"vistoactividades": false

},

"707646cb25834afd8d7a68aad3a4bfdf": {

"idtema": "be241b4057d74a1b9db09d22e04598f9",

"idusuario": "475878d448384bf2a64bab2f4e6b688d",

"puntos": 9,

"visto": false,

"vistoactividades": false

},

"7530781f0b614f03bf4ea93bacf375c3": {

"idtema": "be241b4057d74a1b9db09d22e04598f9",

"idusuario": "3ef625d9a54640549eff66ef7f833780",

"puntos": 10,

"visto": false,

"vistoactividades": false

},

"90aa7a29586d47d9a325dd5a7974dc72": {

"idtema": "be241b4057d74a1b9db09d22e04598f9",

"idusuario": "fb2c803e53154f258f162367e18bad58",

"puntos": 3,

"visto": false,

"vistoactividades": false

}

},

"usuarios": {

"3ef625d9a54640549eff66ef7f833780": {

"Codigo": "111",

"Contraseña": "1234567890Az.",

"Email": "marta@salesianos.com",

"Nombre": "Marta Martinez",

"Puntuacion": 0,

"Rol": "alumno"

},

"475878d448384bf2a64bab2f4e6b688d": {

"Codigo": "111",

"Contraseña": "1234567890Az.",

"Email": "fatima@salesianospizarrales.educamos.com",

"Nombre": "Fatima",

"Puntuacion": 0,

"Rol": "alumno"

},

"b0054c9a13804b0c9bd7903c1fc73c63": {

"Codigo": "111",

"Contraseña": "1234567890Az.",

"Email": "patomaisa@gmail.com",

"Nombre": "Isabel Martínez",

"Puntuacion": 0,

"Rol": "alumno"

},

"c403e1e55a5a4a3ab2ff724850c2403a": {

"Codigo": "111",

"Contraseña": "1234567890Az.",

"Email": "mimartinez@salesianospizarrales.com",

"Nombre": "Isabel Martinez",

"Puntuacion": 0,

"Rol": "admin"

},

"eb2a9034eb12403ab54aca43f8216f26": {

"Contraseña": "1234567890ALAala..",

"Email": "mimartinez@salesianospizarrales.educamos.com",

"Nombre": "Isabel",

"Puntuacion": 0,

"Rol": "admin"

},

"fb2c803e53154f258f162367e18bad58": {

"Codigo": "111",

"Contraseña": "1234567890Az.",

"Email": "isabel@salesianospizarrales.educamos.com",

"Nombre": "Marta",

"Puntuacion": 0,

"Rol": "alumno"

}

}

}

Lo que se valorara:

|  |
| --- |
| **EDUCAINOVA** |
|  |
| USO DE CLASES. |
| PRESENTACIÓN DE LA APLICACIÓN |
| ETIQUETAS Y CAJAS DE TEXTO BIEN FORMATEADAS |
| MENUS |
| VARIAS VENTANAS |
| BOTONES DE OPCION |
| CUADROS DE DIALOGO |
| BOTONES PERSONALIZADOS |
| CUADROS DE DIALOGO |
| IMÁGENES |
| DATAGRID |
| BASE DE DATOS ACCESO, GESTION (ALTAS, BAJAS, MODIFICACIONES, CONSULTAS) |
| ICONO APLICACIÓN |
| SONIDOS, VISUALIZACIÓN DE DOCUMENTOS. |
| LOGIN PARA VARIOS TIPOS DE USUARIO ADMINISTRADOR, Y ALUMNO. |
| REGISTRO PARA TEMAS, PADRES Y ACTIVIDADES |
| LISTADO DE LOS TEMAS QUE HAY EN BASE DE DATOS O DE LOS USUARIOS SEGÚN SE LOGE ADMINISTRADOR O PADRE |
| ALMACENAMIENTO Y MODIFICACION DE PUNTUACIONES SEGÚN ACTIVIDADES |
| ELIMINACION Y MODIFICACION DE TEMAS Y/O ACTIVIDADES |
| RANKING DE PUNTUACIONES |
| VALIDACIÓN DE TODOS LOS DATOS, Y EVENTOS DEL PROYECTO. |
| INVESTIGACION E INOVACION |
| ORGANIZACIÓN CORRECTA DE TODOS LOS ARCHIVOS DEL PROYECTO |